Wczesne wspomaganie rozwoju

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to kompleksowe, intensywne i wielospecjalistyczne działania mające na celu pobudzanie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego pierwszych sygnałów nieprawidłowego funkcjonowania do czasu podjęcia nauki w szkole.

Zajęcia logopedyczne

Mowa jest istotnym czynnikiem warunkującym rozwój psychiczny człowieka, jak również regulującym jego stosunki z otoczeniem.
Zajęcia logopedyczne w większości przypadków prowadzone są indywidualnie z każdym dzieckiem i obejmują ćwiczenia korekcyjne w zależności od rodzaju i stopnia zaburzeń mowy. Oprócz ćwiczeń wspomagających artykulację ćwiczeń oddechowych wykonuje się ćwiczenia i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci, ułatwiające mówienie, czytanie i pisanie. Program zajęć również uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Główne cele pomocy logopedycznej:

- uregulowanie prawidłowego sposobu oddychania,
- wdrażanie do świadomego posługiwania się mową,
- usprawnienie narządów mowy,
- umiejętne posługiwanie się głosem,
- umiejętne różnicowanie dźwięków mowy,
- wzbogacanie słownika,
- rozwijanie myślenia,
- prawidłowe stosowanie melodii, rytmu, akcentu, barwy natężenia,
- wyrabianie umiejętności wypowiadania się w mowie potocznej,
- rozwijanie sprawności narządów mowy, artykulacji i fonacji,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie komunikacji językowej dziecka,
- wzbogacanie poprawności gramatycznej i stylistycznej wypowiedzi,
- kształcenie mowy ekspresyjnej,
- dbałość o kulturę słowa potocznego,
- korekcja wad wymowy.

Zajęcia socjoterapeutyczne

Socjoterapia dla dzieci to metoda leczenia zaburzeń psychicznych polegająca na wykorzystywaniu oddziaływań natury społecznej. Na zajęcia socjoterapeutyczne mogą i powinny uczęszczać dzieci, które mają zdiagnozowane zaburzenia w zachowaniach typu nadpobudliwość ruchowa, agresja, zahamowania, niska samoocena, nieśmiałość, strach przed relacjami z rówieśnikami. Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci polegają na tym, że biorą one udział w sytuacjach społecznych, podczas których uczą się właściwych zachowań.
Te zachowania powodują odreagowanie napięć emocjonalnych i ułatwiają przyswajanie umiejętności społecznie akceptowanych. Dzieci podczas treningu takich zachowań zaspokajają także własne potrzeby emocjonalne i społeczne, rozwijają swoje zainteresowania.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - to jeden z rodzajów zajęć specjalistycznych.
Zajęcia te przeznaczone są dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce. Są one ukierunkowane na usprawnienie funkcji zaburzonych (korekcja) oraz na wspomaganie funkcji dobrze się rozwijających (kompensacja), które mogą być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub w razie potrzeby je zastąpić.

Główny cel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych to pomoc dziecku w przezwyciężaniu trudności i umożliwienie mu prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz osiągania pozytywnych wyników.